

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Andreja Škrábika, Rajec za školský rok 2010/2011

Predkladá :

.....
Mgr. Ľubomír Vereš
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 15.11.2011

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev
Žilinská diecéza
Mariánske nám. 23
010 01 Žilina

s c h v a ľ u j e

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011

Dňa

.....
za zriaďovateľa
Ing. Mgr. Miriam Janegová, riaditeľka DŠÚ

Vypracovala :

Ing. Anna Hulínová, zástupkyňa riaditeľa školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na školský rok 2010/2011
4. Plán práce školy na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti ZRS
7. Ďalšie podklady (vyhodnotenie jednotlivých akcií školy, mimoškolské aktivity atď.)

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Gymnázium Andreja Škrábika
2. Adresa školy:	Námestie Andreja Škrábika 5, R a j e c
3. telefónne číslo:	041/5422619 041/5422609
faxové číslo:	041/5422609
4. E-mailová adresa:	katskola@katskola.sk
internetová adresa školy :	www.gymas.sk www.katskola.sk
5. Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza, Mariánske námestie 23,010 01 Žilina

6. PERSONÁLNE OBSADENIE ŠKOLY

Riaditeľ školy - Ing. Ľubomír Krajčí, PhD – do 14.10.2010

Mgr. Pavol Gera – od 15.10.2010

Mgr. Ľubomír Vereš – od 1.2.2011

Zástupkyňa riaditeľa školy – Ing. Anna Hulínová

Duchovné vedenie školy– Mgr. Vladimír Kutiš /zástupca zriaďovateľa/

Mgr. Pavol Gera /kaplán/

Mgr. Ondrej Gašica /kaplán/

Ekonom školy – Mária Mihalcová

Tajomníčka – Jarmila Hodasová

Výchovný poradca – Ing. RNDr. Zuzana Dávidíková

Pedagogickí zamestnanci :

Triedni učitelia :

Mgr. Miriama Uričová
Ing. Mgr. Katarína Janeková
PaedDr. Zdena Rybáriková
PaedDr. Ľubica Hoskovcová
Mgr. Martina Smiešková
Mgr. Mária Kelemenová
Mgr. Marcela Pekárová

Ďalší vyučujúci :

Mgr. Jaroslav Židek
Mgr. Darina Smiešková
Mgr. Magdaléna Cúgová
Mgr. Michal Hoskovec
Mgr. Ing. Mária Betinská
MVDr. Zuzana Kotríková
Mgr. Zdenka Lacková
Ing. Juraj Lajčák
Mgr. Jana Hollá
Bc. Zuzana Slyšková
Mgr. Pavol Gera
Mgr. Ondrej Gašica
Mgr. Mária Macková /MD/
Mgr. Zuzana Michal'aková /MD/

Uvádzajúci učitelia : -

Správni zamestnanci :

Školník - Bohuslav Gelatka
Upratovačka – Emília Dúbravková

7. Údaje o rade školy, iných poradných orgánoch školy :

Rada školy pri Gymnázium Andreja Škrábika, Rajec má 11 členov, jej predsedom je Ing. Peter Pekara.

Pri škole pracuje: - pedagogická rada
 - gremiálna porada vedenia školy
 - predmetové komisie
 - prijímacia komisia
 - rada rodičov
 /v jej pôsobnosti je aj Občianske združenie Zrnko/
 Škola je členom Združenia katolíckych škôl Slovenska.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Gymnázium – 8 ročné , ročník 1.-3. všeobecné zameranie, ročník 4. – 8. zameranie na štúdium cudzích jazykov

č	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	12	0	0	11	0
2.	0	0	0	0	0	0
3	1	30	0	1	30	0
4.	1	25	0	1	25	1
5.	1	29	1	1	29	0
6.	1	30	0	1	29	0
7.	1	31	0	1	31	0
8.	1	34	0	1	34	0
Spolu	7	191	1	7	189	1

c) Údaje o úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach do 1. ročníka :

Do 1. ročníka sa hlásilo 22 žiakov, prijatých bolo 19 žiakov bez prijímacích skúšok.

d) žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	0
7.	0
8.	0

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011

Dochádzka :

TRIEDA	Zameškané ospravedlnené h	Zameškané neospravedlnené	Ospravedlnené na 1 žiaka	Neospravedlnené na 1 žiaka
I.G	681	0	59,74	0
III.G	2062	1	68,73	0,03
IV.G	1995	0	79,80	0
V.G	2498	0	86,14	0
VI.G	2660	3	90,26	0,1
VII.G	1901	2	61,32	0,06
VIII.G	4198	13	123,47	0,39
S P O L U	15995	19	81,35	0,15

Prospech a správanie :

PROSPECH

SPRÁVANIE

Pochvaly Pokarhania -

Trieda	Vyzn.	PVD	Pros- peli	Nepros- peli	Prosp. priem. triedy	Tried. uč.	Riad. Školy	Tried. uč.	Riad. školy	2.stu- peň	3.stu- peň
I.G	5	5	1	0	1,52	2	1	0	0	0	0
II.G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.G	10	10	10	0	1,74	3	0	4	1	0	0
IV.G	6	7	12	0	1,97	0	0	0	0	0	0
V.G	11	7	11	0	1,80	0	3	0	0	0	0
VI.G	8	5	16	0	2,15	0	0	1	1	0	0
VII.G	9	7	14	1	2,02	0	3	0	0	0	0
VIII.G	11	6	17	0	2,04	0	0	0	0	0	0
Spolu za školu	60	47	81	1	1,89	5	7	5	2	0	0

e) Údaje o maturitnej skúške

Trieda	VIII.G
Počet žiakov prihlásených na MS	34
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	34
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	33
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	1

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČ MS	Priemerná úspešnosť žiakov
Slovenský jazyk a literatúra	34	34	77,1
Anglický jazyk B1	34	34	59,5
Nemecký jazyk B1	3	0	0
Matematika	13	13	45,4

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 (§2 ods.1 písm. f)

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.G	7902 5 – gymnázium
III.G	7902 5 – gymnázium
IV.G	7902 5 73 – cudzie jazyky
V.G	7902 5 73 – cudzie jazyky
VI.G	7902 5 73 – cudzie jazyky
VII.G	7902 5 73 – cudzie jazyky
VIII.G	7902 5 73 – cudzie jazyky

Školský učebný plán pre reformné ročníky

Vychádza z rámcového učebného plánu štátneho vzdelávacieho programu pre osemročné gymnázia /ISCED 2, ISCED 3/

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	4+1	4+1	5	5	3+1	3+1	3	3+1	30+5
	Prvý cudzí jazyk /angl./	3	3	3	3+1	4	4	4	4+1	28+2
	Druhý cudzí jazyk /nem./	1+2	1+2	1+2	1+2	2+1	2+1	2+1	2+2	12+13
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	3,5+0,5	4	4	4	3	3	1+1	26,5+1,5
	Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0	5
Človek a svet práce	Technika	-	1	1	0	0	0	0	0	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1+1	1+1	2	2	2	2	0	11+2
	Geografia	1+1	1	1	1+1	1+1	2	1	0	8+3
	Občianska náuka	1	1	0,5+0,5	0,5	0	0	2	1	6+0,5
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	1+1	1+1	0,5+1,5	0,5+1,5	1+1	1+1	0+2	0+2	5+11
	Psychosociálny tréning	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2	1	2	2+1	1	0	10+1
	Chémia	0,5	0,5+0,5	1	2	2	2	1	0	9+0,5
	Biológia	1+1	1,5	1+1	1+0,5	2	3	1	0	10,5+2,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	Hudobná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	Výchova umením	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	1
	Umenie a kultúra	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Povinná časť spolu		23	24	24	24	27	28	24	15	189
Voliteľné hodiny		6	6	6	6	4	4	7*	15**	54
Spolu		29	30	30	30	31	32	31	30	243

*v 7. ročníku majú žiaci možnosť voliť si predmety so zvýšeným počtom hodín - v rozsahu 4 hodín z celkového počtu 7 voliteľných hodín podľa profilácie a záujmu

**v 8.ročníku majú možnosť voliť si predmety v rozsahu 8 hodín z celkového počtu 15 voliteľných hodín

Poznámky k učebnému plánu :

Vyučovacia hodina v učebnom pláne školy trvá 45 minút.

Disponibilné hodiny v školskom učebnom pláne sme využili na posilnenie hodinových dotácií jednotlivých predmetov, predovšetkým slovenského jazyka, cudzích jazykov, katolíckeho náboženstva, ale aj biológie, matematiky, občianskej náuky, v menšom rozsahu geografie, dejepisu a chémie.

V posledných dvoch ročníkoch je časť disponibilných hodín určená na voliteľné predmety vyučované formou seminárov a cvičení na základe vlastného výberu žiakov z dôvodu zintenzívnenia ich prípravy na maturitnú skúšku a prijímacie konanie na ďalšie štúdium.

Ako povinné predmety sa vyučujú dva cudzie jazyky : anglický – ako 1. cudzí jazyk a nemecký – ako 2. cudzí jazyk. Na všetkých hodinách cudzích jazykov sa triedy delia na skupiny.

Okrem cudzích jazykov sa triedy delia na skupiny na predmetoch informatika, fyzika, chémia a telesná športová výchova.

Ako povinný predmet sa vyučuje katolícke náboženstvo v rozsahu 2 hodín týždenne vo všetkých ročníkoch.

Súčasťou učebného plánu školy sú účelové kurzy, ktoré sú zaradené do jednotlivých ročníkov nasledovným spôsobom :

Ochrana života a zdravia sa realizuje v každom ročníku vo forme účelového cvičenia dvakrát ročne v rozsahu spolu 10 hodín. V 7. ročníku sa pre študentov organizuje samostatný trojdňový kurz OŽaZ /spravidla v máji/.

Pre žiakov 3. a 5. ročníka sa organizuje lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní vo februári.

Pre žiakov 4. a 6. ročníka sa organizuje plavecký výcvik v rozsahu 5 dní v júni, príp. septembri.

Predmet výchova umením s dotáciou 0,5 hodiny sa vyučuje v 2. polroku 3. ročníka v rozsahu 1 hodiny týždenne.

Učebný plán

osemročného gymnázia so zameraním na cudzie jazyky

s účinnosťou od 1.9.2003

Predmet	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Náboženstvo	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Slovenský jazyk a lit. ^(a)	5	4	4	4	4	3	3	3	30
Cudzí jazyk I. ^(b)	4	4	3	3	3	4	3	3	27
Cudzí jazyk II. ^(b)	-	-	3	3	3	3	3	3	18
Dejepis	2	2	2	2	-	2	2	2	14
Náuka o spoločnosti	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Matematika ^(a)	5	5	4	4	3	3	3	3	30
Informatika ^(c)	-	-	1	1	1	-	2	-	5
Fyzika ^(d)	-	2	2	2	3	3	3	-	15
Chémia ^(d)	-	-	2	2	3	2	2	-	11
Biológia ^(d)	2	2	2	2	3	3	2	-	16
Geografia	2	2	2	2	-	2	1	-	11
Hudobná výchova ^(e)	1	1	1	-	-	-	-	-	3
Estetická výchova ^(e)	-	-	-	1	1	-	-	-	2
Výtvarná výchova ^(e)	2	2	-	-	-	-	-	-	4
Telesná výchova ^(f)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Rozširujúce hodiny: ^(g)	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Podľa výberu	-	-	-	-	-	-	-	6	6
SPOLU	28	29	31	31	30	31	32	28	240
Nepovinné predmety ^(h)	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	4/6	32/48

Poznámky k učebnému plánu :

(b) V každom ročníku sa na jednej hodine týždenne môže trieda deliť na skupiny podľa

- platných predpisov.
- (c) Vyučujú sa dva cudzie jazyky - anglický a nemecký.
 - (d) Trieda sa delí na skupiny podľa príslušných predpisov.
 - (e) Predmet má charakter prepojenia teórie s cvičeniami, trieda sa delí na skupiny podľa príslušných predpisov, minimálny počet žiakov pri práci s PC je 5.
 - (f) V každom ročníku sa na jednej hodine týždenne trieda delí na skupiny podľa príslušných predpisov. V kvinte sa všetky delené hodiny využívajú na cvičenia.
 - (g) Predmet sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/a“.
 - (h) Trieda sa delí na skupiny chlapcov a dievčat podľa príslušných predpisov. V tercii alebo aj v kvinte sa organizuje týždenný lyžiarsky výcvik ako súčasť vyučovania. Predmet sa môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy neklasifikovať a na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/a“.
 - (i) Rozširujúce hodiny sú prostriedkom vnútornej diferenciacie štúdia na gymnáziu. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania, na základne personálnych a priestorových podmienok školy a na základe záujmov žiakov a ich rodičov.
Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou rozhodne, ktoré voliteľné predmety sa klasifikujú a ktoré sa neklasifikujú.
 - (x) Povinnou súčasťou vyučovania v septime je samostatný kurz na ochranu človeka a prírody v trvaní 3 až 5 dní dennou dochádzkou alebo plnením osnov pobytom v účelovom zariadení.

Nepovinné predmety je možné zriadiť vo všetkých ročníkoch štúdia. V ročníku je možné zriadiť dva nepovinné predmety v rozsahu spolu 4 hodiny týždenne, tri nepovinné v rozsahu spolu 6 hodín týždenne, ak jedným z týchto predmetov je pohybová príprava. Na vyučovanie nepovinných predmetov možno utvárať skupiny žiakov z rôznych tried a ročníkov a využívať príslušné predpisy o delení tried na skupiny. Nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/a“.

Kvalifikovanosť učiteľov

Počet interných a externých učiteľov (vrátane R a ZR)	Kvalifikovaní
23	100 %

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 ods.1 písm. h)

(za školský rok 2010/2011)

Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Počet pracovníkov
Špecializačné štúdium	UIPŠ Bratislava	2
Aktualizačné vzdelávanie	NUCEM Bratislava	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- pravidelné duchovné obnovy žiakov a pedagógov, trojdňová duchovná obnova pedagógov na Donovaloch
- literárne a historické exkurzie, poznávacie zájazdy : Krakov, Osvienčim, Národná rada SR
- duchovný zájazd pedagógov do Ostrihomu
- výlet pre žiakov na konci školského roka do Markušoviec a Spišskej Novej Vsi
- divadelné predstavenie v Divadle Andreja Bagara v Nitre a v Mestskom divadle v Žiline
- environmentálne predstavenie S.O.S. v KD Rajec
- účasť na dvojdnovom etickom sympóziu študentov katolíckych škôl na Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre
- prednášky a besedy : Dobrovoľníctvo – p. Verešová , Finančná gramotnosť –p. Žilinčíková, Povolanie – rehoľná sestra Štefánia
- účasť na konferencii BIOMASA v Rajeckých Tepliciach
- konferencia "Červené stužky" na MsÚ v Žilne
- stužková slávnosť maturantov
- imatrikulácie študentov 5. ročníka
- fašiangový karneval a diskotéka
- rodičovský ples školy
- recitačná súťaž „Škrábikov Rajec“, Hviezdoslavov Kubín
- Improliga v MsK Rajec

j) Údaje o aktuálnych projektoch, do ktorých sa škola zapojila : (§ 2 ods. 1 písm. j)

V rámci programu celoživotného vzdelávania Comenius – Školské partnerstvá sme sa zapojili do dvojiročného multilaterálneho projektu *Po stopách sv. Cyrila a Metoda*.

V priebehu tohto školského roka sa uskutočnili 2 mobility:

V dňoch 8.11. 2010 – 12. 11.2010 realizovala mobilitu naša škola za účasti partnerov z Bulharska, Poľska a Čiech.

Počas nej sa uskutočnila o.i. výučba geografie a prezentácia o Slovensku v anglickom jazyku, výlety do Vysokých Tatier, Levoče, Kremnice, Nitry, Bojníc, Čičmian a Rajeckej Lesnej.

V dňoch 4.6. 2011 – 11.6.2011 sa uskutočnila ďalšia mobilita v Bulharsku za účasti partnerov z Poľska, Čiech. Z našej školy sa jej zúčastnilo 7 študentov a 5 vyučujúcich.

Uskutočnilo sa návšteva partnerskej školy v Slivene a prehliadky :

- Kilifárevský kláštor, Veľký Tarnov – hrad Carevec, Madarský jazdec
- Slnčné pobrežie, Nessebar, prehliadka Istanbulu /Turecko/

Zapojili sme sa aj do podpory humanitárnych akcií → Dobrá novina, Biela stužka, Áno pre život.

V spolupráci s OZ BIOSPEKTRUM študenti tvorili projekty na tému: MAŤ ALEBO BYŤ.

V rámci Európskeho zeleného týždňa navštívilo 24 študentov prevádzku Výroby drevných peliet BIOMASA v Kysuckom Lieskovci spojenú s návštevou skanzenu vo Vychylovke;

V spolupráci s OZ BIOMASA dostali študenti možnosť zapojiť sa do súťaže o Letný biomasový tábor.

Podieľali sme sa aj na medzinárodnom projekte United Europe, s podprogramom Mládež v akcii – Mládežnícke výmeny, ktorý prebiehal v Českej republike v mestách Praha a Třinec.

Zapojili sme sa do kampane Červené stužky zameranej na boj proti AIDS/HIV.

Trieda IV. G sa zúčastnila na Skupinovom stimulačnom programe v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie z Kysuckého Nového Mesta.

Pokračuje aj projekt vzdelávania učiteľov stredných škôl – Modernizácia vzdelávacieho procesu v predmete matematika a biológia.

Úzko spolupracujeme s Domovom vďaky, s Áno pre život a občianskymi združeniami vo farnosti Rajec.

Športové akcie, ktoré sme usporiadali, alebo sa ich zúčastnili :

Beh 17. novembra – cezpoľný beh v Žiline.

Stolnotenisový turnaj cirkevných škôl v Považskej Bystrici

Lyžiarsky výcvik žiakov v LS Donovaly

Atletická olympiáda v Dubnici nad Váhom

Basketbalový turnaj dievčat v MZŠ Rajec Lipová

Stolnotenisový turnaj žiakov vo Zvolene

Basketbalový turnaj chlapcov v MZŠ Rajec Lipová

Kurz Ochrana života a zdravia VII.G triedy v Čičmanoch

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou:

V tomto školskom roku bola na škole vykonaná tematická inšpekcia s číslom poverenia 5026/2010-2011. Predmetom inšpekcie bola kontrola súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom na gymnáziu. Zistené menšie nedostatky sa týkali administratívnych náležitostí, príp. nedodržania štruktúry ŠkVP v zmysle školského zákona. Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov boli predložené a splnené v súlade so stanovenými termínmi.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy: (§ 2 ods. 1 písm. l)

Žiaci sa učia v siedmych kmeňových učebniach, ďalej sa jedna učebňa využíva ako odborná

učebňa pre vyučovanie prírodovedných predmetov (biológia, chémia, fyzika) . Okrem toho využíva škola tri učebne na delenie, najmä pri vyučovaní jazykov a v dvoch triedach sú nainštalované počítače s pripojením na internet. Pre skvalitnenie vyučovania má škola k dispozícii novú multimediálnu učebňu, kde využíva aj tabuľu e-beam.

Uvedomujeme si, že pre tvorivejšiu prácu s talentami bude potrebné získať ďalšie priestory. Chýbajú hlavne ďalšie kabinety umožňujúce voľnejšiu prácu s modernými učebnými pomôckami, ďalšie špecializované učebne. Preto vedenie školy aj zriaďovateľ ďalej pracujú na zlepšení priestorových podmienok v škole.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia na školský rok 2010/2011 :

9 – 12/2010 zriaďovateľ : 86 402 eur
1 – 8/2011 zriaďovateľ : 163 871 eur
9-12/2010 maturity - zriaďovateľ : 1 431 eur

Finančné prostriedky poukázané za vzdelávacie poukazy :

9-12/2010 : 1327,20 eur
1-6/2011 : 2016 eur

Žilinský samosprávny kraj :

9-12/2010 : 994 eur
1- 8/2011 : 2016 eur

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

1. Ponúkať žiakom rozmanité možnosti účelného využívania voľného času a preventívne pôsobiť proti zneužívaniu návykových látok – **splnené.**
2. Zaisťovať optimálne pracovné podmienky pre prácu študentov aj učiteľov – **čiasťočne splnené**
3. Chrániť a presadzovať práva študentov aj zamestnancov - **čiasťočne splnené.**
4. Aktívne spolupracovať s Mestskou základnou umeleckou školou v Rajci, Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline, Domovom vďaky, s „Áno pre život“ - **čiasťočne splnené.**

5. Propagovať aktívne tvorivé trávenie voľného času a súčasne propagovať výsledky práce študentov. Túto činnosť využiť aj na presadzovanie zdravého životného štýlu a boja proti drogám - **priebežne plnené.**
6. Trvale zaisťovať informovanosť verejnosti o škole, o uplatnení jej absolventov - **priebežne plnené.**
7. Úzko spolupracovať pri riešení výchovných a iných problémov s rodičmi žiakov prostredníctvom triednych profesorov, triednych dôverníkov a rady rodičov- **priebežne plnené.**
8. Rozvíjať spoluprácu a výmenu študentov so zahraničnými a tuzemskými partnerskými školami - **čistočne splnené.**
9. Dbáť na kvalitu práce pedagogického zboru, viacej stimulovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov. Podporovať tvorbu učebných textov a učebníc v predmetoch, v ktorých nie sú vhodné texty k dispozícii napr. NAS- **čistočne splnené.**
10. Udržiavať hmotný aj nehmotný majetok školy a zlepšovať jej vybavenie najmä dokupovaním moderných UP a prostriedkov na výučbu, zaisťovať finančné prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa, príspevkov rodičov, ale aj z ďalších zdrojov (napr. lektorská činnosť, školenia a kurzy, sponzorské príspevky, ...) - **čistočne splnené.**
11. Podporovať účasť študentov na duchovných cvičeniach - **splnené.**

Gymnázium Andreja Škrábika môže byť stromom, ktorý má svoje korene v pôde Božieho zjavenia o svete a človeku, ale aj vo všetkých pozitívnych výsledkoch ľudského úsilia.

Stromom, ktorý dáva priestor, aby sa jeho konáre slobodne vetvili do rôzneho smeru individuálneho rozvoja.

Stromom, ktorý svojím kmeňom zjednocuje celý organizmus tak, aby sa z človeka nestal samotár alebo súper iných ľudí, ale spolupracujúci partner.

Na čo kladieme v gymnáziu dôraz? / priebežne plnené/

Múdroosť, celosťný pohľad na život, svedectvo o kresťanskej perspektíve života v spoločnosti. Chceme byť prostredím, kde žiak nadobúda štandard vzdelania spojený so životnou múdroosťou, ktorá zasahuje všetky oblasti života v duchu evanjelia Ježiša Krista.

Otvorenosť rásť a jazyková príprava. Osobitný dôraz kladieme na vzdelávanie sa v cudzích jazykoch. Považujeme to za nevyhnutné v procese budovania kontaktov so svetom a zapájania sa do európskych štruktúr. Vysoká kvalifikovanosť a osobnosťná úroveň ako aj priebežné vzdelávanie pedagógov umožňuje im samotným a neskôr aj ich žiakom presadiť sa v náročnom spoločenskom prostredí.

Vzájomná úcta a integrácia. Chceme byť prostredím, ktoré prijíma každého človeka. Bez ohľadu na vek, rasu, národnosť, funkciu, či spoločenské postavenie chceme vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii.

Rešpektovanie osobnosti druhého človeka sa týka nielen kolegiálnych vzťahov v pracovnom tíme, ale aj vo vzťahu pedagóg a žiak, kde chceme vytvárať rovnaké príležitosti pre všetky deti, teda aj pre tie, ktoré majú špecifické potreby.

Podpora rodiny. Školu považujeme nielen za vzdelávaciu inštitúciu. Chceme ju preto formovať ako prostredie, ktoré by u detí podporovalo zdravý vzťah k sebe samému, k rovesníkom i k dospelým. Je to príprava k zodpovedným postojom pre rolu manžela a otca, či manželky a matky v rodine, ako aj občana v spoločnosti. Chceme úzko spolupracovať s rodinami žiakov cez aktivity, ktoré na báze kresťanských hodnôt posilnia vnútrorodinné vzťahy.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p><u>Silné stránky školy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ➤ veľmi dobré podmienky pre využívanie IKT vo vyučovacom procese ➤ možnosti duchovného rastu prostredníctvom duchovných obnov pedagógov i žiakov ➤ veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacej práci, na maturitných skúškach a pri umiestňovaní študentov na VŠ ➤ zapájanie sa do projektov (vlastné, krátkodobé, dlhodobé) ➤ široký výber mimoškolských aktivít, aktivity zamerané na estetizáciu priestorov školy ➤ PC gramotnosť učiteľov a žiakov ➤ organizačné a informačné zabezpečenie vyučovacieho procesu – rozvrh hodín, zastupovanie , MS, prijímacie skúšky ➤ možnosť výberu voliteľných hodín pre študentov vo vyšších ročníkoch – možnosť lepšej prípravy na maturity a následne na štúdium na VŠ 	<p><u>Slabé stránky školy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nutnosť kvalitnejšieho výberu pedagógov na zastupovanie ➤ potreba zvýšiť úsilie pri skvalitňovaní výchovno - vzdelávacieho procesu ➤ chýbajúce priestory ➤ všeobecné nedocenenie práce učiteľov vo verejnosti
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ profesijný rast pedagógov ➤ skvalitňovanie podmienok na 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj

zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu ➤ možnosti využitia edukačných programov ➤ zapájanie sa do projektov	➤ nedostatok finančných prostriedkov pre cirkevné školy, nedostatok učebníc a učebného materiálu
--	--

Tradične dobré výsledky dosahuje škola v zvládaní cudzích jazykov. Dôležitú úlohu pri tom zohráva skutočnosť, že študenti pracujú s kvalitnými pedagógmi v malých skupinách. Veľmi úspešná je škola tiež v aktivizovaní žiakov pri účasti na okresných, krajských ale i celoslovenských súťažiach. Z filozofie školy vyplýva aj jej úloha a význam pre kresťanskú výchovu, výchovu k uvedomelému vzájomnému vzťahu, k využívaniu ľudských práv, k výchove proti rasizmu a xenofóbii. Aktívne pracujeme v projektoch Otvorená škola, Comenius, Mládež v akcii aj vo viacerých internetových školských projektoch. Študenti zvládajú IKT na veľmi dobrej úrovni. Väčšina pedagógov využíva IKT vo svojej práci, aj priamo vo vyučovacom procese.

Mnohí študenti sú zároveň výbornými športovcami, ktorí dosahujú popredné umiestnenia na všetkých úrovniach v športových súťažiach a turnajoch. V tejto oblasti si uvedomujeme potrebu skvalitňovať a dopĺňať vybavenie posilňovne a telocvične pre prácu na hodinách telesnej a športovej výchovy.

Opatrenia

1. Zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovanie, predovšetkým včasný príchod na vyučovanie
Z.: triedni učitelia
2. Upraviť tematické plány v jednotlivých predmetoch tak, aby sa dosiahla primeraná náročnosť štúdia.
Z.: učitelia a vedúci PK
3. Sledovať využívanie a zavádzanie tvorivo –humanistických prístupov a metód pri práci so žiakmi
Z.: všetci zamestnanci školy
4. V sporných prípadoch a pri opakovaných absenciách žiaka aktívne spolupracovať s príslušnými štátnymi orgánmi – hlavne s odborom sociálnych vecí a rodiny v obci, kde žiak má trvalé bydlisko.
Z.: triedni učitelia,
5. Zlepšiť spoluprácu rodičov – zákonných zástupcov žiaka so školou.
Z.: ZRŠ, triedni učitelia
6. Opakovanie a upevňovanie vedomostí v priebehu celého štúdia.
7. Účasť na predmetových súťažiach a olympiádach - cudzie jazyky, geografia, matematika, náboženstvo, ...
Z.: učitelia, PK

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

V tejto súvislosti je dôležité pripomenúť, že väčšina absolventov sa orientuje na vysokoškolské štúdium a to nielen na VŠ na Slovensku, ale aj v zahraničí, predovšetkým v Českej republike. Tí, ktorí nepokračovali v štúdiu na vysokej škole, odišli pracovať prevažne do zahraničia. Väčšina z nich však bola prijatá na vysokoškolské štúdium..

q) Voľnočasové aktivity školy a ponuka záujmovej činnosti pre žiakov školy

Záujem žiakov o krúžkovú činnosť je už tradične veľký, žiaci navštevovali záujmové krúžky :

- astronomický
- futbalový
- ochrany prírody a turistiky
- fitnes
- strelecký
- filatelistický
- volejbalový
- stolnotenisový
- novinársky
- geograficky

Činnosť predmetových komisií

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov:

V školskom roku 2010/2011 prebehli zasadnutia predmetovej komisie podľa stanoveného plánu.

Spolupráca vyučujúcich daných predmetov je na veľmi dobrej úrovni. Prebiehajú konzultácie medzi kolegami, priebežne sa upravujú a dopĺňajú plány podľa potreby a situácie, dôsledne sa píše vstupné a výstupné previerky zo slovenského jazyka, ako aj kontrolné slohové práce.

Počas celého školského roka sa organizujú exkurzie, študenti sa zúčastňujú aj besied a divadelných predstavení konaných buď v telocvični školy, alebo v Kultúrnom dome v Rajci, alebo v divadlách v Žiline či Nitre.

Na škole sa koná školské kolo Hviezdoslavovho Kubína, z ktorého postupujú študenti do kola krajského. Tiež sa zúčastňujú recitačných súťaží v Ružomberku, Trstenej, či recitačnej súťaže Škrábikov Rajec.

Funguje a priebežne sa dopĺňa školská knižnica.

Aj v tomto školskom roku študenti oktávy absolvovali maturitnú skúšku z predmetov slovenský jazyk, dejepis a náuka o spoločnosti. Pripravení na ňu boli aj vďaka seminárom, ktoré boli v tomto školskom roku pre nich otvorené. Je isté, že podobne to bude aj v budúcom školskom roku. Jedna študentka nezmaturovala zo slovenského jazyka.

V júni tohto školského roka sa ukončil medzinárodný projekt celoživotného vzdelávania učiteľov Comenius pod názvom Po stopách sv. Cyrila a Metoda. Boli v ňom zapojené školy z Bulharska, Poľska, Čiech a Slovenska. Bol obohatením nielen pre učiteľov, ale predovšetkým pre našich študentov.

Mgr. Martina Smiešková

predseda predmetovej komisie

Predmetová komisia cudzích jazykov :

1. Personálne obsadenie a používané učebnice a iné materiály.
2. Plnenie časovo-tematických plánov.
3. Jazykové súťaže, projekty, školenia pedagógov.
4. Maturitné skúšky študentov.
5. Návrhy na zlepšenie činnosti.

ad 1/ V tomto školskom roku bola výuka cudzích jazykov zabezpečovaná týmito pedagógmi:

Aj : Ing. Mgr. Janeková, MVDr. Kotríková, Mgr. Rybáriková, Mgr. Hollá

Nj : Mgr. Uričová, Ing. Hulínová, Z. Slyšková, Bc

Pracovali sme s učebnicami schválenými Ministerstvom školstva SR a to v Aj: séria učebníc Project a New Headway New third edition a v Nj sa používali učebnice Ping pong 1, 2, Nemecky s úsmevom a Deutsch für Gymnasien. K týmto učebniciam patrili aj pracovné zošity, cez ktoré sme mali možnosť lepšie upevniť gramatické znalosti študentov. Vyučovanie Cj bolo vhodne dopĺňané článkami z cudzojazyčných časopisov Hurra, Hello, Friendship, Spitze a Bridge, prípadne cvičeniami na CD ROOM-e.

ad 2/ Časovo-tematické plány, ktoré sme vypracovali v auguste 2010 sa nám v globále podarilo dodržať. Len v triedach 1.G, 4.G, 7.G – Aj a 3.G, 4.G – Nj došlo k určitému sklzu oproti ČTP pre nevyhnutnosť upevnenia náročnejšej gramatiky, ako aj z dôvodu častejšieho odpadávania hodín pre sviatky a rôzne akcie.

ad 3/ Aj v tomto školskom roku sme sa zúčastnili okresného kola jazykovej olympiády v cudzích jazykoch. Našu školu úspešne reprezentoval Dávid Ďureček zo 7. G v nemeckom jazyku, ktorý sa v okresnom kole umiestnil na 2. mieste, čím získal titul „úspešný riešiteľ“. Daniela Kluchová zo 4.G po úspechu na okresnom kole v nemeckom jazyku pokračovala na krajskom kole, kde obsadila 3.miesto. Jakub Kšiňan bol na okresnom kole jazykovej olympiády v anglickom jazyku, kde skončil na 7. mieste, čím sa stal úspešným riešiteľom.

V novembri naša škola pripravila 3.mobilitu v rámci medzinárodného projektu Comenius, pod názvom „Po stopách sv. Cyrila a Metoda“, kedy sme pripravili prezentácie v anglickom jazyku o slovenských spisovateľoch píšucich o sv. Cyrilovi a Metodovi. Študenti si okrem prezentácií a aj vlastného odprezentovania svojich prác obohatili slovnú zásobu a prakticky si vyskúšali bezprostrednú komunikáciu v cudzom jazyku. Zároveň študentky oktávy pod vedením Z. Kotríkovej pekne pripravili a viedli hodinu angličtiny netradičnou formou využívajúc situačné scény, pantomímu a vlastnú kreativitu. V mesiaci jún naši študenti cestovali na 4. mobilitu do slnečného Bulharska. Tentokrát témou boli významní spisovatelia každého národa. My sme predstavili život a dielo významného autora slovenského realizmu J. G. Tajovského s ukážkami a scénkou. Zároveň sme rozprávali o ľudových zvykoch, tradíciách a krojoch, všetko samozrejme v angličtine. Cudzí jazyk v praxi sme si precvičili aj na letisku, v hoteli, obchode i pri vzájomnej komunikácii s našimi slovanskými partnermi.

Vydavateľstvo Oxford University Press organizovalo v novembri 1- dňové školenie pre učiteľov Aj spojené s predstavením nových titulov učebníc Aj v Žiline, ktorého sa zúčastnila Dr. Kotríková.

Ad 4/ Oktávani skladali skúšku z dospelosti v CJ. V marci prebehla externá časť a písomná forma internej časti MS a v mesiaci máj 2011 ústna forma internej časti maturitnej skúšky. Jedna študentka neuspela na maturitnej skúške z Aj a vzhľadom na to, že nebola úspešná ani z ďalších 2 predmetov, bude opakovať MS v budúcom školskom roku. Ostatní študenti preukázali primerané vedomosti a v maturitnej skúške z Aj dosiahli z B1 úrovne priemer 2,50 - celkovo 34 študentov a z Nj maturovali 3 študentky z úrovne B1 s celkovým priemerom 3,33. V cudzom jazyku v tomto roku nematuroval nikto z úrovne B2.

ad 5/ V budúcom školskom roku budeme pokračovať v používaní rovnakých jazykových učebníc, s výnimkou Headway Upper Intermediate. Vynasnažíme dôslednejšie uplatňovať komunikatívny spôsob výučby. Aj na prvom stupni gymnázia zaradíme témy, ktoré úzko korešpondujú s kultúrou a zvykmi krajín, ktorých jazyk sa učíme. Vo väčšej miere budeme využívať IKT vo vyučovacom procese – videodataprojektor, DVD, CD roomy a Internet. Vhodnými metódami budeme motivovať študentov k zmysluplnému štúdiu cudzích jazykov pre život a prax.

Vypracovala: MVDr. Zuzana Kotríková

predseda PK

Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky :

Predmetová komisia sa v školskom roku zišla štyrikrát, v septembri, decembri, marci a júni.

Schválili sme časovo –tematické plány, súťaže, ktorých sa zúčastníme, učebnice, z ktorých budeme učiť, exkurzie, ktoré uskutočníme v priebehu školského roka, maturitné zadania z matematiky, ..

Postupne v priebehu školského roka sme konzultovali, či sa preberá učivo v súlade s tematickým plánom, riešili matematickú olympiádu, priebežne posielali vyriešené príklady z korešpondenčnej súťaže Pikomat, uskutočnili Pytagoriádu...

Konzultovali potrebu delených hodín v predmete fyzika (kvôli laboratórnym cvičeniam), matematika, potrebu doplniť učebné pomôcky, dať ich do tried žiakom...

Maturitné skúšky: z matematiky maturovalo 13 študentov, nezmaturovala 1 študentka,
z informatiky maturovali 4 študenti

V súčasnosti prebieha vzdelávanie učiteľov – projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu v predmete matematika (Marcelka Pekárová).

Z časových dôvodov a veľkej zaneprázdnenosti žiakov sa exkurzia JE Mochovce neuskutočnila, presúva sa do budúceho školského roka.

PaedDr. Ľubica Hoskovcová

Predmetová komisia katolíckeho náboženstva :

Členovia PK a vyučujúci v jednotlivých ročníkoch.

1.G, 4.G, 5.G, 8.G – Ing. Mgr. Mária Betinská

3.G – Mgr. Pavol Gera

6.G – Mgr. Ondrej Gašica

7.G – Mgr. Marcela Pekárová

Biblická olympiáda – predpísaná biblická téma: SZ – Prvá kniha Samuelova

NZ – Evanjelium podľa Lukáša

Študenti sa zúčastnili postupne triedneho, školského, dekanátneho, diecézneho kola. V diecéznom kole mladší študenti- 1. kategória (Marek Závadský – 1.G, Lenka Špániková – 1.G, Ľubomír Kospér – 4.G) obsadili piate miesto a starší študenti – 2.kategória (Michaela Hrušková – 5.G, Anna Špániková – 5.G, Magdaléna Huljaková – 7.G) obsadili pekné druhé miesto.

Kresťanská tlač. V školskom roku 2010/2011 naši študenti odoberali časopisy: mladší – Rebrík, starší – AHA(časopis sa pre malý záujem mladých ľudí prestal vydávať). Pre rodičov našich študentov : Milujte sa!

Školská svätá omša. Každý utorok v školskej kaplnke o 12.30hod.

Duchovné obnovy pre študentov GAŠ.

Príprava na sviatosť birmovania – ročník 5.G. Katechézy vo farnosti a na hodinách náboženstva.

Advent 2010. Počas celého adventného obdobia sa mladší študenti zúčastňovali na rorátnych sv. omšiach v Kostole sv. Ladislava, ktorých súčasťou bol nástup so sviečkami, katechézy pre deti a následné raňajky vo Farskom úrade v Rajci.

Pozvaní hostia na hodiny náboženstva: Sestra Františka- téma Povolanie a pani Anna Verešová (Áno pre život) – téma Dobrovoľníctvo.

Počas celého školského roka – možnosť spovede alebo duchovného rozhovoru s p. k. Gerom.

Ing. Mgr. Mária Betinská, predseda PK

Predmetová komisia biológie, geografie, chémie

V školskom roku 2010/2011 zasadala komisia štyrikrát a okrem štandardných problémov riešila aj aktuálne, ktoré priniesol školský rok. Komisiu tvorili nasledovní členovia:

Predseda PK: Ing. Ivana Babulová – chémia, geografia (I.G)

Členovia PK: RNDr. Ing. Zuzana Dávidíková – biológia

MVDr. Zuzana Kotríková – biológia (VI.G)

Mgr. Michal Hoskovec – geografia, biológia (VII.G)

Mgr. Zdenka Lacková – chémia (I.G, IV.G)

1. Súťaže – záujem bol iba o geografickú olympiádu

17. januára 2011 sa uskutočnilo školské kolo geografickej olympiády, kde sa úspešnými riešiteľmi stali: Mikuláš Hromada a Michal Baláž z I.G

Jakub Kšiňan a Martin Vereš zo IV.G

– 9.februára 2011 sa uskutočnilo okresné kolo, ktorého sa zúčastnili Mikuláš, Michal a Jakub – všetci skončili ako úspešní riešitelia

Jakub Kšiňan postúpil do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo 22.3.2011 v Námestove, kde skončil ako úspešný riešiteľ

– do krajského kola geografickej olympiády postúpili aj štyria študenti vyšších ročníkov konalo sa 8.marca 2011 v Ružomberku, súťažili v troch kategóriách a všetci boli úspešní:
v kategórii CD obsadil Miroslav Hudák z V.G – 3. miesto
v kategórii A obsadil Michal Podolan zo VI.G – 4. miesto
v kategórii Z obsadil Matej Baláž zo VII.G – 5. miesto

Martina Capková zo VII.G – 6. miesto

2. Projekt Comenius – Po stopách sv. Cyrila a sv. Metoda

V priebehu tohto školského roka prebehli 2 mobility:

– v dňoch 8.11. 2010 – 12. 11.2010 – v rézii našej školy za účasti partnerov z Bulharska, Poľska a Čiech

– uskutočnilo sa: – výuka geografie – prezentácia o Slovensku – Mgr. Hoskovec

– výlety do Vysokých Tatier, Levoče, Kremnice, Nitry, Bojníc, Čičmian, Rajeckej Lesnej

– v dňoch 4.6. 2011 – 11.6.2011 – v Bulharsku za účasti partnerov z Poľska, Čiech, z našej školy sa jej zúčastnilo 7 študentov a 5 vyučujúcich.

– uskutočnilo sa: – návšteva partnerskej školy v Slivene a prehliadka mesta

– Kilifárevský kláštor, Veľký Tarnov – hrad Carevec, Madarský jazdec

– Slnéčné pobrežie, Nessebar, prehliadka Istanbulu (Turecko)

3. Exkurzie – vzhľadom na množstvo prebiehajúcich výletov a 2 mobility v rámci projektu Comenius sa z časových dôvodov niektoré plánované exkurzie neuskutočnili.

4. Učebné plány – sklz v učebných plánoch, ktorý nastal počas školského roka zvýšenou absenciou pedagógov a častým odpadávaním hodín bol postupne odstránený a učivo bolo riadne dobraté vo všetkých ročníkoch, ktorých sa to týkalo, až na I.G, v ktorej vyučujúca chémie nestihla dobrať tému: voda a vzduch, ktorá bude odučená v septembri.

5. Maturitné skúšky – z biológie maturovalo 11 študentov, z chémie 9 študentov
– všetci zmaturovali úspešne a dosiahli primerané výsledky k doterajšiemu štúdiu

Vypracovala: Ing. Ivana Babulová

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy

Predmetová komisia pracovala podľa časového plánu práce PK a podľa mesačného plánu telovýchovných činností. Vo všetkých ročníkoch boli dodržané tematické plány a učivo bolo prebraté podľa učebných osnov.

Kondičné testy boli robené priebežne počas školského roka testami VPV, boli vyhodnocované a na polroku a konci šk. roka boli všetci žiaci klasifikovaní. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali športových krúžkov, pričom boli aktívni a prinášalo im to chuť a elán do ďalšej športovej činnosti. Ocenenia žiakov, ktoré získali na súťažiach, sú vystavené vo vestibule školy, aby slúžili ako vzor ostatným.

Úspechy našej školy boli prezentované v mesačníku Rajčan.

Mgr. J. Židek absolvoval aktualizčné vzdelávanie Súčasné trendy v zjazdovom lyžovaní a Carvingové lyžovanie.

November - Beh 17. novembra – cezpoľný beh v Žiline.

December - Stolnotenisový turnaj cirkevných škôl v Považskej Bystrici

(1. miesto)

Február - Lyžiarsky výcvik 3. G a 5.G triedy v LS Donovaly

Máj - Atletická olympiáda v Dubnici nad Váhom

(K. Sandanus – 3. miesto v behu na 1000m)

- Basketbalový turnaj dievčat v MZŠ Rajec Lipová

(3. miesto)

- Stolnotenisový turnaj žiakov vo Zvolene

(M. Vereš, J. Kšíňan – 2. miesto)

- Basketbalový turnaj chlapcov v MZŠ Rajec Lipová

(3. miesto)

- Kurz Ochrana života a zdravia 7.G triedy v Čičmanoch.

Predseda PK: Mgr. Jaroslav Židek

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCU

- počas celého školského roka mali študenti a ich rodičia možnosť konzultácií s výchovným poradcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov;
- zo študentov mali záujem o konzultácie najmä študenti ôsmeho a siedmeho ročníka, ktorí sa zaujímali o informácie týkajúce sa ich ďalšieho štúdia na vysokých školách;
- na začiatku školského roka bola podľa záujmu študentov objednaná knižná publikácia Pred štartom na vysokú školu;
- maturantom i študentom nižších ročníkov boli prostredníctvom nástenných novín sprostredkované informačné materiály o vysokých školách a pomaturitnom vzdelávaní;

- študentom ôsmeho ročníka boli poskytované konzultácie aj ohľadom vypisovania prihlášok na vysoké školy;
- vykonávaná kontrola zhody známok uvedených v katalógu so známkami uvedenými na prihláška;
- v prvom polroku sa v spolupráci s CPPPaP v Žiline uskutočnil komplexný program testovania predprofesionálnej orientácie študentov piateho a ôsmeho ročníka;
- piaty ročník navštevoval študent so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, všetku agendu týkajúcu sa tohto študenta, vrátane odporúčaní pre učiteľov, ako pracovať s týmto študentom, vybavovala pani Mgr. D. Augustínová

Ing. RNDr. Zuzana Dávidíková

Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie nežiaducich javov

Na základe metodického usmernenia Žilinského samosprávneho kraja, Odboru školstva, č. 2/2005-01 zo dňa 22. júla 2005 k pracovnej činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí a iných nežiaducich javov, boli vytýčené nasledovné okruhy úloh:

- Koordinátor plní úlohu školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí
- Osobitnú pozornosť venuje žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Zabezpečuje implementáciu prevencie sociálno-patologických javov do výchovno-vzdelávacieho procesu
- Poskytuje konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom
- Sprostredkúva prepojenie školy s organizáciami ktoré sa zaoberajú prevenciou drogových závislostí
- Koordinuje a usmerňuje informačnú činnosť pedagogických zamestnancov školy.

V šk. roku 2010/2011 koordinátor pracoval s triednymi učiteľmi v rámci boja proti nežiaducim javom a bol k dispozícii pri riešení problémov.

Triedy GAŠ sa aktívne zapojili do programu Červené stužky formou rozmiestnenia plagátov v rámci boja proti AIDS a HIV.

Študenti IV. G triedy sa zúčastnili sprievodnej akcie, ktorú usporiadala organizátorská škola - Gymnázium sv. Františka v Žiline. Dňa 1.12.2010 sa študenti Juraj Koleda a Filip Albert zúčastnili prednášok k uvedenej téme. Prednášky boli veľmi zaujímavé. Odborná pracovníčka z Lekárskej fakulty v Martine vysvetľovala prítomným študentom biologický aspekt vírusu HIV a jeho prepiknutie do štádia choroby AIDS. Naši študenti sa aktívne zapájali do diskusie. Svoje postrehy a dojmy preniesli chlapci do IV.G triedy na triednickej hodine a na hodine biológie.

Skúsenosti zo stretnutia boli prezentované formou výtvarného prejavu aj v iných triedach.

V rámci práce koordinátora je potrebné do budúcnosti zabezpečiť prednáškovú činnosť priamo v priestoroch školy.

PaedDr. Zdena Rybáriková

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA – VYHODNOCOVACIA SPRÁVA

Vzdelávací proces:

- environmentálna výchova bola v súlade s učebnými osnovami zahrnutá a realizovaná v rámci plnenia tematických plánov v jednotlivých predmetoch podľa možností daného predmetu;
- študenti motivovaní k práci s odbornou literatúrou a internetom → príprava referátov, projektov, ročníkových prác a seminárnych prác;
- na hodinách geografie a biológie sa venovala zvýšená pozornosť regionálnej problematike → **prírodné a kultúrne zaujímavosti Rajeckej doliny, ochrana prírody v Rajeckej doline;**

- na hodinách výtvarnej výchovy vyučujúci využívali prírodné materiály a venovali sa aj environmentálnym témam, v rámci projektu Po stopách sv. Cyrila a Metoda vytvorili práce na tému: **Ludové zvyky a tradície;**
- práce, projekty študentov vytvorené na hodinách biológie boli vystavené v priestoroch školy → **modely Zeme, sopky, modely živočíchov, rastlín aj húb;**
- aj v tomto školskom roku viacerí učitelia využívali v rámci výučby záhradu za pastoračným centrom, ktorá bola v spolupráci s OZ Tilia prebudovaná na náučno - oddychovú zónu.

Ďalšie aktivity:

- študenti vyšších i nižších ročníkov sa aj tento školský rok zapojili do podpory humanitárnych akcií → **Dobrá novina, Biela stužka, Áno pre život;**
- v rámci školy bol vypracovaný rozpis, podľa ktorého sa jednotlivé triedy starali o čistotu v areáli školy;
- v mesiaci máj škola zorganizovala **zber papiera**, do ktorého sa zapojili všetky triedy, najlepšie triedy boli odmenené;
- v spolupráci s OZ BIOSPEKTRUM študenti V. G vytvorili v septembri projekty na tému: **MAŤ ALEBO BYŤ**
- v jesenných mesiacoch študenti nižších ročníkov navštívili výstavu zeleniny a ovocia, ktorú každoročne organizuje miestny Spolok záhradkárov;
- 27. mája 2011 v rámci **Európskeho zeleného týždňa** navštívilo 24 študentov prevádzku Výroby drevných peliet BIOMASA v Kysuckom Lieskovci spojenú s návštevou skanzenu vo Vychylovke;
- v spolupráci s OZ BIOMASA dostali študenti možnosť zapojiť sa do súťaže o Letný biomasový tábor 2011, ktorý sa uskutoční 1. 8. – 7. 8. 2011;
- v rámci Programu celoživotného vzdelávania COMENIUS – Školské partnerstvá je naša škola zapojená do dvojročného multilaterálneho projektu **Po stopách sv. Cyrila a Metoda**, projekt v tomto školskom roku končí, v novembri sme pripravili mobilitu pre našich partnerov z Bulharska, Česka a Poľska, v júni sa 7 študentov a 5 učiteľov zúčastnilo mobility v Bulharsku → účasť na projekte bola pre našu školu jednoznačne

prínosom, študenti, ale aj učitelia dostali príležitosť prehľbiť a rozšíriť svoje poznatky a vedomosti týkajúce sa historického a kultúrneho dedičstva po našich spoločných a významných historických osobnostiach sv. Cyrilovi a sv. Metodovi

Zuzana Dávidíková, koordinátorka environmentálnej výchovy

Vyhodnocovacia správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli sformulované v úvode škol. roka 2010/2011.

Pri ich tvorbe som vychádzala z učebných osnov pre stredné školy – Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ktoré schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 29. júna 1998 pod č. 2493/1998 s platnosťou od 1. septembra 1998 a tiež v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa č. 104/1991.

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizoval vo vyučovaní viacerých predmetov. Kľúčové postavenie bolo v predmetoch občianska výchova, náboženská výchova, estetická výchova a biológia. Jednotliví vyučujúci týchto predmetov študovali pri realizácii VMR aj doplnkovú literatúru a so študentmi uskutočňovali tematické besedy a prednášky. Všetci zdôrazňovali zodpovednosť rodičovstva a študentov viedli k povinnosti starať sa o rodičov v starobe a chorobe. Keďže ide o ucelený systém výchovy a vzdelávania žiakov, bolo možné ho aplikovať aj v ostatných učebných predmetoch a predovšetkým počas triednických hodín. Pri realizácii VMR brali všetci vyučujúci do úvahy vekovú kategóriu študentov a stupeň ich telesnej, duševnej a sociálnej vyspelosti. Častokrát museli rátať aj s výchovnými vplyvmi rodinného prostredia i lokality, v ktorej sa naša škola nachádza.

Pre splnenie stanovených cieľov sme tiež úzko spolupracovali s viacerými odborníkmi zo spoločenskej oblasti týkajúcej sa danej problematiky. Predovšetkým musím vyzdvihnúť dlhodobú korektnú spoluprácu so zariadením pre osamelé a týrané matky „Áno pre život“.

Pani riaditeľka Anna Verešová zrealizovala v decembri besedu na tému „Dobrovoľníctvo“, na ktorej našich študentov oboznámila s možnosťami pomoci rozvráteným rodinám.

V apríli sa trieda 5. G zúčastnila besedy s rehoľnou sestrou Štefániou na tému „Povolanie“, pri ktorej rozoberala povolania, zamestnania, ale tiež povolanie k duchovnému životu a tiež k manželstvu a rodičovstvu.

V posledných dvoch mesiacoch šk.roka 2010/2011 sa trieda 4. G opakovane zúčastňovala na Skupinovom stimulačnom programe v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie z Kysuckého Nového Mesta. Jednotlivé prednášky boli zamerané na tréning komunikačných a sociálnych zručností a pri ich realizácii sa použili zážitkové aktivity napomáhajúce lepšiemu porozumeniu komunikácie, sebe samému, druhým a taktiež problémovému správaniu.

Ing. Mgr. Katarína Janeková